



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Безопасности в ЧС

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

Пешков А.В.

« » 2025 г.

**Рабочая (учебная) программа общепрофессионального цикла ОП. 01
«Первая помощь»**

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях квалификация специалиста среднего звена

Год начала реализации ОПОП: 2024

Екатеринбург
2025

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
безопасности в ЧС



Д.Е. Опарин

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности в ЧС
« 12 » мая 2025 г., протокол № 9

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 22 » мая 2025 г., протокол № 9

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	ОП.01

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Первая помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.	ОП.01

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Первая помощь» является формирование базовых навыков оказания первой помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах, раненым и пораженным; достижение, поддержание и совершенствование уровня военно-профессиональных знаний, навыков, умений, позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненым и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- получение знаний законодательства Российской Федерации в области первой помощи;
- получение теоретических знаний о правилах обеспечения безопасности себя и пострадавшего, методы устранения опасности при дорожно-транспортном происшествии, техногенном разрушении, пожаре, несчастном случае в городской и природной среде;
- получить знания о правилах вызова скорой помощи;
- получить знания о методах безопасного извлечения из опасных мест и транспортировки пострадавших; способы определения основных показателей жизнедеятельности организма и нормальные показатели по ним;

- применять алгоритмы первой помощи в объеме, установленном федеральным законодательством; уметь:
- оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;
- определять жизненно-важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;
- проводить осмотр пострадавшего;
- оказывать первую помощь при состояниях и в объеме, установленном федеральным законодательством;
- выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию;
- получение теоретических знаний в области оказания первой помощи раненым и пораженным;
- формирование знаний, умений и навыков позволяющих специалисту без медицинского образования грамотно оказывать первую помощь раненым и пораженным современными средствами поражения в зонах вооруженных конфликтов.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	36
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	20
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная учебная нагрузка	20
в том числе:	
- лекции, уроки	4
- практические занятия	16
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	16
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), <i>если предусмотрен</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие принципы оказания первой помощи	Введение в основы первой помощи. Законодательство в области оказания первой помощи. Понятие «первая помощь», перечень мероприятий первой помощи. Правила осмотра и оказания первой помощи. Этапность оказания первой помощи. Основные группы лекарственных средств, которые возможны для применения при оказании первой помощи и порядок их применения. Современные средства оказания помощи на догоспитальном этапе, состоящие на снабжении в МЧС России и других силовых ведомствах.	6	*
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 2 Сердечно-легочная реанимация	Пострадавший без сознания и не дышит. Причины и признаки. Опасность состояния. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Сердечно-легочная реанимация младенцу. Сердечно-легочная реанимация при утоплении.	8	*
	Лекционные занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 3 Непроходимость верхних дыхательных путей при попадании инородного тела	Виды непроходимости дыхательных путей. Причины и признаки. Первая помощь взрослому и младенцу. Особенности оказания первой помощи тучным и высоким пострадавшим, а также беременным женщинам. Самопомощь	4	*
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 4 Первая помощь при кровотечении, ранении	Основные функции крови. Виды кровотечений. Причины и признаки кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травматической ампутации конечности. Первая помощь при внутренних кровотечениях. Первая помощь при носовом кровотечении. Противошоковые меры. Раны. Классификация ран. Первая помощь	6	*
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	обучающихся		
Тема 5 Первая помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего	Причины. Типы травм. Признаки. Первая помощь. Виды шин. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей. Виды транспортировки. Правила транспортировки. Способы и средства транспортировки пострадавшего.	4	*
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 6 Первая помощь при термических поражениях	Причины, вызвавшие ожог. Классификация ожогов. Признаки. Определение тяжести ожога. Первая помощь при ожогах. Обморожения: причины и признаки. Первая помощь при обморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	4	*
	Лекционные занятия		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Итого		32	
Зачет		4	*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Дифференцированный зачет		-	
Итого по дисциплине		36	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено одной звездочкой *).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

№ п/п	№ помещения	Наименование помещения	Количество посадочных мест ² , площадь (м ²)	Назначение и оснащенность (с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения) ²
	1	2	3	4
3	Ч-312	Аудитория повышения оперативного мастерства руководителя	30	Компьютер – 19 шт. Интерактивный проектор – 1 шт. Аудиоусилитель с динамиками – 1 шт. Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
4	Ч-314	Учебный центр руководителей гражданской обороны	30	Учебно-тренажерный комплекс для повышения квалификации должностных лиц и работников гражданской обороны – 1 к-т. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.

				Интерактивный проектор – 1 шт. Возможность подключения к внутренней сети института и сети Интернет
7	313	Учебная аудитория	30	Стол 30 шт., стул 30 шт., Интерактивный проектор – 1 шт.
8	315	Учебная аудитория	30	Стол 30 шт., стул 30 шт., Интерактивный проектор – 1 шт.
9	317	Учебная аудитория	30	Стол 30 шт., стул 30 шт., Интерактивный проектор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Коннова, Л. А. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно- спасательных подразделений / Л. А. Коннова, А. С. Крутолапов ; Санкт- Петербургский университет ГПС МЧС России. - Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. - 219 с. (гриф)
2. Оказание первой помощи пострадавшим : практ. пособие. - М., 2010. - 80 с.
3. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80183>.
4. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121690>.
5. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96743>.
6. Авитисов П.В. «Оказание первой помощи пострадавшим». Учебное пособие. Химки, 2018 г, инв. № 2126 у.

Дополнительная литература

1. Смирнов А.А. Тактическая медицина /. – Псков : Стерх, 2020. 64 с.
2. Дутов, В. И. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных-спасателей : производственно-практическое издание / В. И. Дутов, Л.

- Ю. Бондаренко, В. В. Теребнев ; под редакцией В. И. Дутова. - Екатеринбург : Калан, 2008. - 160 с.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 –ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12191967/>
 4. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/409112510/>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России.
2. <http://vniigochs.ru/>. – официальный сайт ВНИИГОЧС
3. <http://uigps.ru>. – официальный портал Уральского института ГПС МЧС России.
4. <http://e.lanbook.com>. – электронно-библиотечная система «Лань»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>. – электронно-библиотечная система IPRbooks .
6. <http://www.garant.ru/>. – правовая система «Гарант».
7. <http://www.consultant.ru/>. – правовая система «КонсультантПлюс»
8. <https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: Тема 1. Общие принципы оказания первой помощи. Тема 2. Первая помощь при кровотечениях. Тема 3. Алгоритм проведения СЛР.	ОК 01
Деловые игры	Дутов, В. И. Медицинская подготовка. Подготовка пожарных-спасателей : производственно-практическое издание / В. И. Дутов, Л. Ю. Бондаренко, В. В. Теребнев ; под редакцией В. И. Дутова. - Екатеринбург : Калан, 2008. - 160 с.	ОК 02

Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Квалификация специалиста среднего звена / – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025.	ОК 02
Письменные тесты	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Квалификация специалиста среднего звена / – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2025.	ОК 08

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Какие признаки артериального кровотечения?
2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
3. Что является вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи?
4. Признаки венозного кровотечения?
5. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?
6. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается?
7. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
8. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?
9. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?
10. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке?
11. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
12. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
13. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
14. Что является первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи?
15. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Темы для подготовки рефератов:

1. Что такое первая помощь.
2. Основная задача первой помощи.
3. В какие сроки после повреждения первая помощь будет наиболее эффективна.
4. Какая ответственность и каким документом предусмотрена в случае неоказания первой помощи пострадавшему.
5. Перечислите основные состояния, при которых оказывается первая помощь.
6. Основные мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий при оказании первой помощи.
7. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
8. Мероприятия по проведению сердечно-лёгочной реанимации.
9. Мероприятия по остановке наружного кровотечения известны.
10. Поэтапный временный алгоритм действий по оказанию первой помощи.
11. Состав комплектов для оказания первой помощи, утверждённых в РФ, и правила использования их компонентов.
12. Правила личной безопасности при оказании первой помощи и простейшие меры профилактики инфекционных болезней.

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП зачет	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Тема: Актуальные вопросы оказания реанимационных мероприятий, проведение СЛР. <i>Обсуждаемые вопросы:</i> 1. Тактика действий при коме и клинической смерти. 2. Алгоритм оказания первой помощи. <i>Критерии оценивания:</i> 1. Обучающийся выступает с проблемным вопросом. 2. Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов. 3. Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению. 4. Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему. 5. Проявляет активность в обсуждении.

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	6. Демонстрирует общую культуру и эрудицию.										
		Критерии оценивания – баллы.										
		п.1 – от 0 до 8; п.2 – от 0 до 25; п.3 – от 0 до 15; п.4 – от 0 до 10; п.5 – от 0 до 5; п.6 – от 0 до 4.										
		Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок										
		<table><tr><th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr><tr><td>76–100</td><td>Отлично</td></tr><tr><td>51–75</td><td>Хорошо</td></tr><tr><td>26–50</td><td>Удовлетворительно</td></tr><tr><td>0–25</td><td>Неудовлетворительно</td></tr></table>	Количество баллов	Оценка	76–100	Отлично	51–75	Хорошо	26–50	Удовлетворительно	0–25	Неудовлетворительно
		Количество баллов	Оценка									
76–100	Отлично											
51–75	Хорошо											
26–50	Удовлетворительно											
0–25	Неудовлетворительно											

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _ Кафедра безопасности в ЧС Дисциплина «Первая помощь»	Утверждаю Начальник кафедры БвЧС полковник внутренней службы _____ А.А. Карапузиков «__» _____ 2025 г.
1. Сердечно-легочная реанимация. 2. Первая помощь взрослому и младенцу. Первая помощь при ожогах. 3. Выполнить практическое задание. (Отработка действий на манекене).		

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не

совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации:

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по

курсовому проекту.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно;
- расчеты выполнил верно, с подробными пояснениями;
- пояснительную записку оформил в соответствии с требованиями;
- чертежи выполнил верно;
- исчерпывающе и грамотно изложил материал проекта и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений;
- расчеты выполнил верно, но допустил некоторые недочеты и неточности;
- допустил отдельные незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки;
- чертежи выполнил с незначительными ошибками;
- грамотно и по существу изложил материал проекта, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- раскрыл только основную суть вопросов;
- основные расчеты выполнил верно, но допустил ошибки, недочеты, нерационально выбрал расчетные коэффициенты и параметры;
- пояснительную записку в основном оформил верно, но допустил отклонения от требований;
- основная компоновка и построения чертежа выполнены верно, но имеет место некачественное графическое исполнение и оформление чертежа, соблюдаются требования лишь основных стандартов Единой системы конструкторской документации, допущены непринципиальные инженерные просчеты;

- изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл тему работы;
- большую часть расчетов выполнил не верно;
- оформил пояснительную записку не в соответствии с требованиями;
- графическую часть проекта выполнил не верно;
- не ориентируется в материале проекта, не ответил на большую часть вопросов.

6. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен:

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
БЧС
№11 от 14.05.2026 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Первая помощь» на 2026/2027 учебный год по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1. Пункт 3.1 «Материально-техническое обеспечение» изложить в следующей редакции:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Первая помощь» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 75.	Основное оборудование: интерактивная панель, учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: доска аудиторная магнитно-маркерная	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25 и специализированная аудитория Ч-305	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Специализированная аудитория: Основное оборудование: персональный компьютер с установленным программным обеспечением и имеющий доступ к информационным ресурсам МЧС России. Коммутационное оборудование для связи с АРМ. Панель вывода информации.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
		Дополнительное оборудование: принтер и компьютер с выходом в сеть Интернет.	
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 25.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составитель:
преподаватель кафедры безопасности в ЧС,
старший лейтенант внутренней службы
«14» мая 2026 г.



А.Д. Низяков